

## Laurea Triennale in Scienze Biologiche (L-13, 12)

### Opinione degli studenti

Sono state elaborate le schede di valutazione della didattica compilate dagli studenti riguardo ai corsi attivati presso il CdS nell'anno accademico 2014-2015. Considerando le risposte ottenute e valutando globalmente le risposte negative (no / più no che sì) e positive (sì / più sì che no) ai quesiti proposti, è stato calcolato un *indice di gradimento* del corso che permette di valutare il successo della didattica erogata. Complessivamente, i giudizi espressi, derivanti da 3001 questionari relativi ai 24 (18 fondamentali e 6 a scelta) insegnamenti, corrispondenti a un totale di 40 (14 fondamentali con due canali) corsi erogati, risultano soddisfacenti, con una media di risposte positive dell'89% (se si escludono le conoscenze preliminari) e nessun quesito ha ricevuto meno del 75%.

La frequenza media di giudizi positivi sui singoli quesiti risulta superiore all'88% per il rispetto degli orari, la coerenza dell'insegnamento con quanto riportato sul sito web, la reperibilità del docente e l'interesse per gli argomenti trattati. Complessivamente, i risultati ottenuti sono simili a quelli dell'AA precedente. Per quanto ampiamente soddisfacente, e in miglioramento rispetto agli anni precedenti, l'aspetto da curare rimane quello delle conoscenze preliminari, dove per sei corsi si è riscontrata una frequenza di risposte positive tra il 50% e il 60%. Rispetto all'AA precedente manca l'opinione degli studenti relativa a sei quesiti, che l'Ateneo non ha ritenuto più opportuno rilevare. D'altra parte, è da tenere in considerazione che i quesiti esclusi valutano più il CdS o il Dipartimento che i singoli insegnamenti.

Dei 40 corsi monitorati (escludendo il quesito relativo alle conoscenze preliminari) nessuno ha avuto una frequenza media di risposte positive al di sotto del 78% e il 60% ha ricevuto un notevole indice di gradimento ( $\geq 90\%$ ). L'AA precedente era del 74%. Tra i corsi opzionali si nota un particolare gradimento di etologia, dimostrato sia dalla numerosità degli studenti che dai giudizi espressi (96% di positivi), confermando i dati degli AA precedenti. Differenze significative sul giudizio degli insegnamenti nei corsi sdoppiati sono state rilevate solo in due casi.

**Opinione degli studenti 2014/15**  
**Laurea Triennale in Scienze Biologiche (L-13, 12)**

**Valutazione corsi di insegnamento da parte degli studenti (% di risposte positive)**

Anno accademico e tipologia di raccolta	2014/15 on line	2013/14 on line	2013/14 cartaceo	2012/13	2011/12
N. questionari raccolti	3001	2828	2342		
1) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	75%	73,9%	65,2%	61,1%	62,7%
2) Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	84%	79,4%		81,3%	77,0%
3) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	79%	80,4%	69,9%	75,3%	77,9%
4) Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	85%	87,6%	72,5%	74,0%	85,1%
5) Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	88%	94,4%	91,5%	88,0%	79,3%
6) Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	81%	83,2%	73,1%	76,0%	70,7%
7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	81%	85,2%	76,7%	79,8%	68,6%
8) Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	85%	86,4%	79,7%	79,1%	75,3%
9) L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	90%	93,9%	88,0%		
10) Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	88%	93,7%	90,2%	86,5%	88,2%
11) E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	88%	88,8%	83,4%	81,4%	77,7%
12) L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è risultata accettabile?	-	84,1%		71,5%	74,3%
13) Il carico di studio degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è risultato accettabile?	-	75,1%	73,5%	68,5%	71,6%
14) Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?	-	87,5%		80,7%	87,6%
15) I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) sono adeguati?	-	90,2%		76,2%	83,0%
16) Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	-	86,4%		80,9%	74,4%
17) Qualora l'insegnamento sia stato fornito in modalità E-Learning, si ritiene complessivamente soddisfatto di come è stato svolto?	-	87,0%			
Valore medio	84%	86,6%	77,4%		

## Questionari 2014-2015 - %Valutazioni Positive

Attività Didattica	N1 Quest compil (escl. Esercitt.)	Media su tutto	Media (escl. conosc. prel.)
<b>Scienze Biologiche I anno</b>			
ANATOMIA UMANA (Scelta)	30	90	91
CHIMICA I (A-L)	169	84	89
CHIMICA I (M-Z)	152	88	92
CITOLOGIA ED ISTOLOGIA (A-L)	163	87	91
CITOLOGIA ED ISTOLOGIA (M-Z)	154	88	88
ETOLOGIA (Scelta)	64	94	96
ECOLOGIA (A-L)	106	87	91
ECOLOGIA (M-Z)	60	84	90
FISICA (A-L)	114	77	83
FISICA (M-Z)	74	93	95
MATEMATICA (A-L)	131	84	88
MATEMATICA (M-Z)	103	75	87
ZOOLOGIA (A-L)	67	85	92
ZOOLOGIA (M-Z)	78	92	96
<b>Media I anno</b>		<b>86</b>	<b>90</b>
<b>Scienze Biologiche II anno</b>			
BIOLOGIA MOLECOLARE (A-L)	86	94	95
BIOLOGIA MOLECOLARE (M-Z)	56	90	93
BOTANICA (A-L)	97	88	93
BOTANICA (M-Z)	63	88	92
CHIMICA BIOLOGICA (A-L)	100	92	94
CHIMICA BIOLOGICA (M-Z)	60	86	91
CHIMICA II (A-L)	52	79	88
CHIMICA II (M-Z)	58	86	90
C. INT. / STAT. SCI. SPERIM. (A-L)	83	78	85
C. INT. / STAT. SCI. SPERIM. (M-Z)	29	75	83
C. INT. / LAB. BIOLOGIA (A-L)	76	68	78
C. INT. / LAB. BIOLOGIA (M-Z)	33	94	95
FISIOLOGIA GENERALE (A-L)	54	69	79
FISIOLOGIA GENERALE (M-Z)	34	87	91
GENETICA (A-L)	89	81	85
GENETICA (M-Z)	67	80	85
<b>Media II anno</b>		<b>84</b>	<b>89</b>
<b>Scienze Biologiche III anno</b>			
BIOLOGIA DELLO SVILUPPO	99	93	94
BIOLOGIA MARINA	9	81	85
BIOLOGIA MOLECOLARE (N0)	88	92	93
BIOETICA (Scelta)	34	88	92
BIOLOGIA MARINA (Scelta)	9	81	85
BIOORGANICA (Scelta)	6	92	96
FARMACOLOGIA (Scelta)	23	93	94
FISIOLOGIA VEGETALE	68	72	79
GENETICA (N0)	81	70	78
MICROBIOLOGIA GENERALE	82	90	94
<b>Media III anno</b>		<b>85</b>	<b>89</b>
<b>MEDIA DEL TRIENNIO</b>		<b>84</b>	<b>89</b>

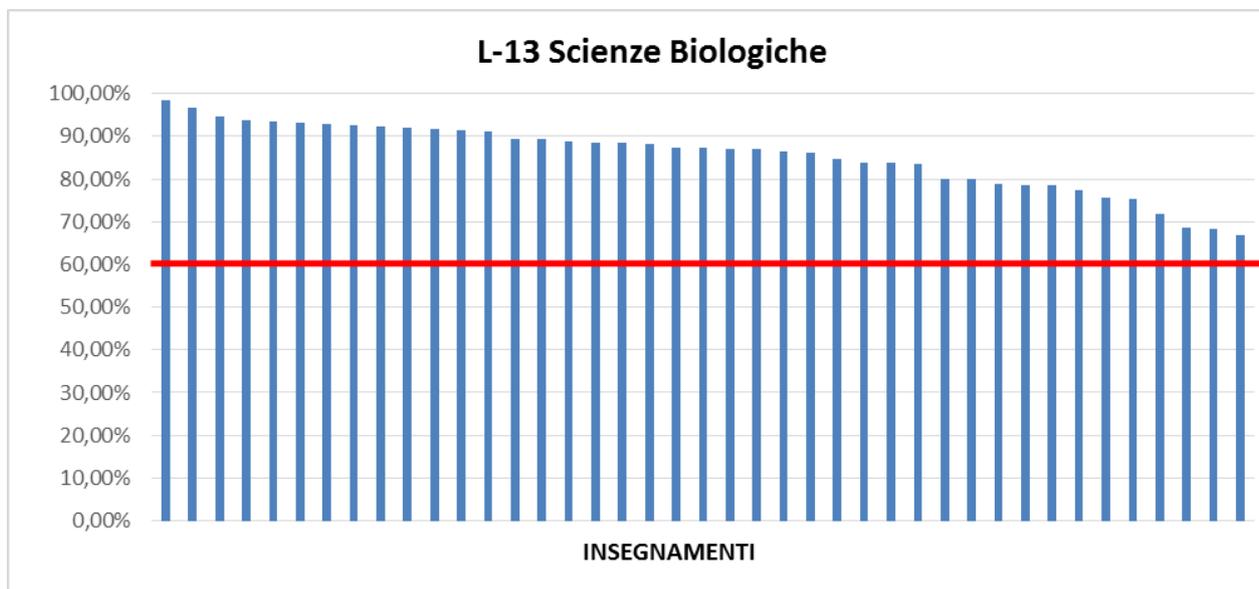
## Questionari 2013-2014 - %Valutazioni Positive

Attività Didattica	N1 Quest compli (escl. Esercit.)	Media su tutto	Media (escl. conosc. prel.)
<b>Scienze Biologiche I anno</b>			
CHIMICAT (A-L)	107	90	92
CHIMICAT (M-Z)	129	86	88
CITOLOGIA ED ISTOLOGIA (A-L)	240	88	90
CITOLOGIA ED ISTOLOGIA (M-Z)	170	88	90
ECOLOGIA (A-L)	184	89	91
ECOLOGIA (M-Z)	114	83	87
FISICA (A-L)	68	88	90
FISICA (M-Z)	43	94	96
MATEMATICA (A-L)	157	85	86
MATEMATICA (M-Z)	78	78	80
ZOOLOGIA (A-L)	84	88	90
ZOOLOGIA (M-Z)	97	91	94
<i>Media I anno</i>		87	89
<b>Scienze Biologiche II anno</b>			
ANATOMIA COMPARATA (A-L)	70	93	93
ANATOMIA COMPARATA (M-Z)	32	84	86
BOTANICA (A-L)	106	93	95
BOTANICA (M-Z)	95	94	96
CHIMICA ANALITICA STRUMENTALE (A-L)	27	90	90
CHIMICA ANALITICA STRUMENTALE (M-Z)	15	90	91
LABORATORIO DI BIOLOGIA (A-L)	45	73	74
LABORATORIO DI BIOLOGIA (M-Z)	11	91	90
CHIMICA BIOLOGICA (A-L)	92	95	95
CHIMICA BIOLOGICA (M-Z)	65	93	94
CHIMICA II (A-L)	63	87	90
CHIMICA II (M-Z)	65	94	95
ECOLOGIA (A-L)	184	89	91
ECOLOGIA (M-Z)	114	83	87
FISIOLOGIA GENERALE (A-L)	56	81	82
FISIOLOGIA GENERALE (M-Z)	45	95	96
<i>Media II anno</i>		90	91
<b>Scienze Biologiche III anno</b>			
BIOLOGIA DELLO SVILUPPO	59	96	97
BIOLOGIA MOLECOLARE	57	95	96
FISIOLOGIA VEGETALE	39	84	84
GENETICA	39	85	85
MICROBIOLOGIA GENERALE	61	96	96
<i>Media III anno</i>		92	93
<b>Attività didattiche a scelta</b>			
ANATOMIA UMANA *	92	85	86
BIOETICA *	28	94	96
BIOLOGIA MARINA *	35	92	92
BIOORGANICA *	49	88	90
ETOLOGIA *	76	96	98
FARMACOLOGIA *	13	95	95
TUT. DELLA SALUTE IN LAB.*	22	92	94
<i>Media attività a scelta</i>		91	92
<b>MEDIA DEL TRIENNIO</b>		89	90

In verde % &gt; 80

## QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (A.A. 2014-2015) ANALISI DEI GIUDIZI PRODOTTI DAGLI STUDENTI FREQUENTANTI

### Laurea in Scienze Biologiche



### Note esplicative

Il grafico descrive la valutazione espressa dagli studenti frequentanti per i diversi insegnamenti di cui si compone il Corso di Studio. Gli insegnamenti sono presentati in ordine decrescente di gradimento.

Il valore assegnato a ciascun insegnamento (istogramma) rappresenta la percentuale dei giudizi "positivi" (somma delle risposte "più sì che no" e "decisamente sì") ottenuta nelle domande del questionario di seguito riportate \*:

- D1 - Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?
- D2 - Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
- D3 - Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?
- D4 - Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
- D5 - Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?
- D6 - Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?
- D7 - Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
- D9 - L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?
- D10 - Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
- D11 - E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

La linea rossa rappresenta lo standard qualitativo definito dall'Ateneo (almeno il 60% di giudizi positivi).

\* N.B. Dal calcolo sono state escluse le risposte alla domanda D8 "Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?", in quanto il numero delle risposte è troppo esiguo e non rappresentativo.